

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института сестринского  
образования, профессор

\_\_\_\_\_ Л.А.Карасева

Ученый совет Института сестринского  
образования (протокол №4 от  
18.03.2021г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

углубленной подготовки

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10  
месяцев на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный

Срок начала подготовки - «01» сентября 2021 г.

Учебный год	Курс
2021– 2022 уч. г.	1 курс
2022– 2023 уч. г.	2 курс
2023– 2024 уч. г.	3 курс
2024– 2025 уч. г.	4 курс

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г. регистрационный № 32673;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

Документ подписан электронной подписью.

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного

Документ подписан электронной подписью.

министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– локальных нормативных актов Университета, регламентирующих образовательный процесс.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.5. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы ППССЗ учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по учебным дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. Практиориентированность УП по специальности составляет 76 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП).

УП проводится на учебных базах практики Университета и в учебно-производственных лабораториях в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Университетом.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В связи со спецификой ППССЗ УП и ПП могут проводиться по отдельным разделам МДК в составе ПМ.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.11. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся еженедельно по расписанию в каждом учебном

Документ подписан электронной подписью.

кабинете (лаборатории) и перед экзаменами. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.13. Предусматривается выполнение 2-х курсовых работ по ПМ.02 Лечебная деятельность (МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля), по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.14. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.15. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

Реализация общеобразовательного учебного цикла не предусмотрена.

### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Университета вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

1.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение вариативной части по циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	195	130	28	0	167	130
ЕН.00	0	0	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>1749</b>	<b>1166</b>	<b>1186</b>	<b>810</b>	<b>563</b>	<b>356</b>
ОП.00	105	76	46	34	59	42
ПМ.00	1644	1090	1140	776	504	314
Вариативная часть	<b>1944</b>	<b>1296</b>	<b>1214</b>	<b>810</b>	<b>730</b>	<b>486</b>

1.4.3. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	28	0	
ОГСЭ.02.	История	10	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.03	Иностранный язык	18	0	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1207</b>	<b>836</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	
ОП.03	Анатомия и физиология человека	26	20	Расширение и

Документ подписан электронной подписью.

ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	20	14	углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части  и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с требованиями работодателей
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1140</b>	<b>776</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>543</b>	<b>422</b>	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	543	422	
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>300</b>	<b>174</b>	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	100	50	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	100	50	
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	21	16	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	79	58	
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>197</b>	<b>100</b>	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	197	100	
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	50	40	
<b>ПМ.04</b>	<b>Медико-социальная помощь</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	50	40	

1.4.4. Обоснование введения новых дисциплин и МДК представлено в таблице 3.

Таблица 3

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>167</b>	<b>130</b>	
ОГСЭ.06	Медбиоэтика	34	32	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - формулировать и

				<p>аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории этики и медбиоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические термины и понятия, основные этические теории, нормы и принципы профессиональной этики,</li> <li>- основные национальные и международные этические документы;</li> <li>- основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии,</li> <li>- права и моральные обязательства современной медицинской сестры, юридические и моральные права пациентов;</li> <li>- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.</li> </ul>
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	66	42	<p>Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики</p>
ОГСЭ.08	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	67	56	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>выявлять отступления от норм литературного языка в реальной</p>

				<p>речевой практике;          правильно оценивать языковые варианты и их стилевую уместность;          распознавать и исправлять ошибки и неточности в своей речи и предложенных текстах;          готовить устное выступление, логично выстраивать его композицию, подбирать аргументацию в защиту своей точки зрения;          использовать средства выразительности речи на вербальном и невербальном уровнях;          владеть навыками грамотной устной и письменной речи;          владеть навыками грамотного употребления норм и стилей литературного языка в профессиональной речи;          владеть навыками оформления медицинской документации;          владеть навыками публичного выступления.</p> <p><b>должен знать:</b>          устные и письменные нормы современного русского языка на всех языковых уровнях: лексическом, фразеологическом, фонетическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом;          приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;          функциональные стили современного русского литературного языка, их жанры и специфику;          этапы подготовки и композицию публичного выступления, приемы и формы изложения материала, виды аргументов.</p>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>563</b>	<b>356</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	
ОП.12	Методика	59	42	В результате освоения

	исследовательской работы		<p>дисциплины обучающийся</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– собирать информацию об отдельной категории пациентов, определять проблемы в области качества оказания медицинской помощи;</li><li>– анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования, определять степень достоверности информации;</li><li>– сравнивать результаты исследований отечественных и зарубежных авторов;</li><li>– обосновывать практическую значимость исследований;</li><li>– определять потребность в изменениях служб медицинской организации или ее структурного подразделения;</li><li>– реализовывать исследовательский процесс в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории, законы и методы доказательной практики;</li><li>– факторы, влияющие на результативность и эффективность деятельности среднего медицинского персонала, основанные на принципах доказательной медицины;</li><li>– методы оценки эффективности в сфере здравоохранения;</li><li>– назначение всех этапов научного исследования;</li><li>– поисковые системы в сети интернет для получения информации в научных целях;</li><li>– возможности применения доказательной практики в области обеспечения качества медицинской помощи;</li></ul>
--	--------------------------	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы анализа и обработки экспериментальных данных;</li> <li>– стандартные требования, предъявляемые к публикации научных статей;</li> <li>– принципы подтверждений научной новизны проводимых исследований;</li> <li>– формы распространения исследований специалистами со средним медицинским образованием.</li> </ul>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>504</b>	<b>314</b>	
МДК.02.05	Технология оказания медицинских услуг	320	200	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>ведения медицинской документации;</li> <li>обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>оказывать помощь при потере,</li> </ul>

				<p>смерти, горе;  осуществлять посмертный уход;  обеспечить безопасную  больничную среду для пациента,  его окружения и персонала;  проводить текущую и  генеральную уборку помещений с  использованием различных  дезинфицирующих средств;  составлять памятки для пациента  и его окружения по вопросам  ухода и самоухода, инфекционной  безопасности, физических  нагрузок, употребления продуктов  питания и т.д.;  использовать правила эргономики  в процессе сестринского ухода и  обеспечения безопасного  перемещения больного;  знать:  способы реализации сестринского  ухода;  технологии выполнения  медицинских услуг;  факторы, влияющие на  безопасность пациента и  персонала;  принципы санитарно-  гигиенического воспитания и  образования среди населения;  основы профилактики  внутрибольничной инфекции;  основы эргономики.  ПК 2.9-2.11  Обоснование:  расширение и углубление  подготовки, определяемой  содержанием обязательной части  ФГОС СПО по специальности, в  соответствии с выявленными  квалификационными запросами  работодателей</p>
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по  должности служащего  24232 Младшая  медицинская сестра по  уходу за больными</b>	<b>184</b>	<b>114</b>	<p>Обучающийся должен  иметь практический опыт:  проведения ежедневной  влажной и генеральной  уборки палат, помещений,  кабинетов с использованием  дезинфицирующих и моющих  средств;  проведения обеззараживания  воздуха и проветривания</p>
МДК.07.01	Организация безопасной больничной среды	76	42	
МДК.07.02	Оказание медицинских услуг по уходу	108	72	

			<p>палат, помещений, кабинетов; обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря; проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.); обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента; наблюдения за</p>
--	--	--	---

				<p>функциональным состоянием пациента;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека;</p> <p>транспортировки тела умершего человека;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</p> <p>проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с</p>
--	--	--	--	---

				<p>отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p>
--	--	--	--	--

				<p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; проводить смену нательного и постельного белья; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; проводить посмертный уход; обеспечить сохранность тела умершего человека; измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом</p>
--	--	--	--	---

				<p>отделении;  осуществлять туалет тела  умершего человека и  помещать его в  трупохранилище;  транспортировать тело  умершего человека в место  временного хранения;  доставлять трупный материал  в лабораторию медицинской  организации;  производить регистрацию  приема и выдачи тела  умершего человека при  работе в  патологоанатомическом  отделении;  правильно применять  средства индивидуальной  защиты;  <b>знать:</b>  правила внутреннего  распорядка, лечебно-  охранительного, санитарно-  гигиенического и  противоэпидемического  режима медицинской  организации;  требования обеспечения  инфекционной безопасности,  санитарно-гигиенический и  противоэпидемический режим  при транспортировке  материальных объектов;  график проведения  ежедневной влажной и  генеральной уборки палат,  помещений, кабинетов с  использованием  дезинфицирующих и моющих  средств;  способы обеззараживания  воздуха и проветривания  палат, помещений, кабинетов;  инструкцию по санитарному  содержанию холодильников и  условий хранения личных  пищевых продуктов  пациентов;  правила инфекционной  безопасности при выполнении  трудовых действий;</p>
--	--	--	--	--

				<p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;</p> <p>□ инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;</p> <p>структуру медицинской организации;</p> <p>основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p> <p>Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при</p>
--	--	--	--	---

			<p>                 чрезвычайных ситуациях;                  сроки доставки деловой и                  медицинской документации;                  алгоритм измерения                  антропометрических                  показателей;                  показатели функционального                  состояния, признаки                  ухудшения состояния                  пациента;                  назначение и правила                  использования средств                  перемещения;                  правила подъема и                  перемещения тяжести с                  учетом правил                  здоровьесберегающих                  технологий;                  условия безопасной                  транспортировки и                  перемещения пациента с                  использованием принципов                  эргономики;                  санитарно-                  эпидемиологические                  требования к соблюдению                  правил личной гигиены                  пациента;                  алгоритм смены нательного и                  постельного белья пациенту с                  недостаточностью                  самостоятельного ухода;                  правила использования и                  хранения предметов ухода за                  пациентом;                  порядок проведения                  санитарной обработки и                  гигиенического ухода за                  пациентом с                  недостаточностью                  самостоятельного ухода;                  пособие при физиологических                  отправлениях пациенту с                  недостаточностью                  самостоятельного ухода;                  санитарно-                  эпидемиологические                  требования к организации                  питания пациентов;                  правила кормления пациента с                  недостаточностью                  самостоятельного ухода;             </p>
--	--	--	--

			<p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>последовательность посмертного ухода;</p> <p>условия хранения тела умершего человека;</p> <p>средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;</p> <p>уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;</p> <p>технологии транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;</p> <p>учетные формы медицинской документации</p> <p><b>ПК 7.1-7.4</b></p> <p>Обоснование:</p> <p>Выполнение требований ФГОС СПО по освоению должности служащего в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом</p>
--	--	--	---

--	--	--	--	--

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного экзамена (К/Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 7 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 1-ом курсе – 2 недели во втором семестре;
- на 2-ом курсе - 1 неделя во втором семестре;
- на 3-ем курсе - 2 недели во втором семестре;
- на 4-ом курсе - 2 недели во втором семестре.

1.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по соответствующему ПМ, в том числе за счет времени, отведенного на практику.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Институтом после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	36	2	2		2		10	52
II курс	34	2	4		1		11	52
III курс	31		8		2		11	52
IV курс	18		11	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс				
												всего занятий	в т. ч.		сем.	сем.	сем.	сем.							
													Теория						лаб. и практ. занятий						
																				сем.	сем.	сем.	сем.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>							<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>93/5ДЗ/1Э</b>								<b>1125</b>	<b>375</b>	<b>750</b>	<b>74</b>	<b>676</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>188</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>94</b>	<b>44</b>	<b>62</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		Э						56	8	48	16	32			48									
ОГСЭ.02	История	ДЗ							56	8	48	16	32		48										
ОГСЭ.03	Иностранный язык							ДЗ	314	76	238	0	238		34	62	36	18	36	30	22				
ОГСЭ.04	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	ДЗ	476	238	238	0	238		34	38	34	34	30	32	22	14			
ОГСЭ.05	Психология общения							ДЗ	56	8	48	16	32											48	
ОГСЭ.06	Медбиоэтика						3		34	2	32	12	20						32						
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	3							66	24	42	14	28		42										
ОГСЭ.08	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности		ДЗ						67	11	56	0	56		16	40									
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>03/2ДЗ/-</b>								<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>62</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ЕН.01	Информатика					ДЗ			180	60	120	38	82			36	30	34	20						
ЕН.02	Математика		ДЗ						108	36	72	24	48		36	36									
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>13/22ДЗ/13Э</b>								<b>6057</b>	<b>1671</b>	<b>4386</b>	<b>1142</b>	<b>3184</b>	<b>60</b>	<b>402</b>	<b>568</b>	<b>512</b>	<b>742</b>	<b>526</b>	<b>698</b>	<b>568</b>	<b>370</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>13/7ДЗ/3Э</b>								<b>1395</b>	<b>459</b>	<b>936</b>	<b>366</b>	<b>570</b>	<b>0</b>	<b>306</b>	<b>310</b>	<b>166</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		







Документ подписан электронной подписью.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс				
												всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8			
													Теория		лаб. и практ. занятий	сем.									
												Количество недель без практики								17	19	17	17	15	16
Количество недель с практикой								17	23	17	23	17	22	17	12										
МДК.07.02	Оказание медицинских услуг по уходу		КДЗ						108	36	72	18	54		60	12									
УП.07	Учебная практика		КДЗ						72		72		72			72									
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)		КДЗ						72		72		72			72									
<b>Всего</b>		<b>103/29ДЗ/14Э</b>								<b>7470</b>	<b>2142</b>	<b>5328</b>	<b>1278</b>	<b>3990</b>	<b>60</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>432</b>		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																								4
ГИА	Государственная итоговая аттестация																								6
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год									<b>Всего</b>	дисциплин и МДК					<b>612</b>	<b>684</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>540</b>	<b>576</b>	<b>396</b>	<b>252</b>			
										учебной практики						2	0	2							
Государственная итоговая аттестация										производствен. практики						2	0	4	2	6	6	5			
Программа углубленной подготовки										преддипломн. практики												4			
Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы										экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))					0	4	0	2	0	4	0	4			
Выполнение с 18.05. по 14.06.2024 (всего 4 нед.)										дифф. зачетов					3	5	3	3	1	3	7	4			
Защита с 15.06. по 28.06.2024 (всего 2 нед.)										зачетов					2	2	1	1	1	2	1	0			

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для  
подготовки по специальности СПО**

	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1.	Истории и основ философии	Истории и основ философии.
2.	Иностранного языка	Иностранного языка.
3.	Психологии общения	Психологии общения
4.	Математики	Математики
5.	Информатики	Информатики
6.	Здорового человека и его окружения	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека.
8.	Фармакологии	Фармакологии.
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека	Гигиены и экологии человека.
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии.
13.	Пропедевтики клинических дисциплин	Пропедевтики клинических дисциплин.
14.	Лечения пациентов терапевтического профиля	Лечения пациентов терапевтического профиля.
15.	Лечения пациентов хирургического профиля	Лечения пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи	Оказания акушерско-гинекологической помощи.
17.	Лечения пациентов детского возраста	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.
20.	Медико-социальной реабилитации	Медико-социальной реабилитации.
21.	Организации профессиональной деятельности	Организации профессиональной деятельности
22.	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
<b>Лаборатории:</b>		
	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека.
	Фармакологии	Фармакологии.
	Гигиены и экологии человека	Гигиены и экологии человека.
	Функциональной диагностики	Функциональной диагностики
<b>Спортивный комплекс:</b>		
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

	препятствий	препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Стрелковый тир
<b>Залы:</b>		
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал	Актовый зал

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДТВЕРЖДЕНА.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 450CA53F4CB05AC529961EEB2A12031C21E02131  
**Владелец:** Карасева Лариса Аркадьевна, Карасева, Лариса Аркадьевна, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, гор. Самара, Самарская область, RU, cib@samsmu.ru, 02149119218, 631304615282  
**Издатель:** Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc\_fk@roskazna.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 15.07.2021 10:52:26 UTC+04  
 Действителен до: 15.10.2022 10:52:26 UTC+04  
**Дата и время создания** 04.08.2021 14:32:47 UTC+04

**ЭП:**