

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе с  
сестринским и младшим медперсоналом  
Клиники СамГМУ

\_\_\_\_\_ Т.В.Бессонова  
«18» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института сестринского  
образования, профессор

\_\_\_\_\_ Л.А.Карасева  
Ученый совет Института  
сестринского образования (протокол № 4  
о18.03.2021г.)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
углубленной подготовки**

Документ подписан электронной подписью.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г. регистрационный № 32673 укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Разработчики:

Разработчики:

Карасева Л.А., директор Института сестринского образования

Мунтян И.А., заместитель директора Института сестринского образования

Бурлова Н.Г., ассистент кафедры сестринского дела

Архипова С.В., доцент кафедры сестринского дела

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения</b>	<b>7</b>
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3.	Специальные требования	9
2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	9
2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	10
2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	23
<b>3.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>24</b>
3.1.	Учебный план	24
3.2.	Календарный учебный график	24
3.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	24
3.4.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	26
3.5.	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	32
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>35</b>
<b>5.</b>	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>38</b>
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	38
5.2.	Оценочные материалы	38
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	39

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ППССЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г. регистрационный № 32673;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты

Документ подписан электронной подписью.

Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

Документ подписан электронной подписью.

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательный процесс.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППСЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). Наименование квалификации углубленной подготовки – Фельдшер.

### **Трудоемкость ППСЗ**

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	34 недели
Всего	199 недель

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

Документ подписан электронной подписью.

– лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;

– организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– пациенты;

– здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

– средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

– контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

– первичные трудовые коллективы.

## 2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВД 1 Диагностическая деятельность</b>	
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВД 2 Лечебная деятельность</b>	
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.9	<i>Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий</i>
ПК 2.10	<i>Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи</i>
ПК 2.11	<i>Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг</i>
<b>ВД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на

Документ подписан электронной подписью.

	догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
<b>ВД 4 Профилактическая деятельность</b>	
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВД 5 Медико-социальная деятельность</b>	
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВД 6 Организационно-аналитическая деятельность</b>	
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
<b>ВД 7 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
<i>ПК 7.1</i>	<i>Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</i>
<i>ПК 7.2</i>	<i>Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы</i>
<i>ПК 7.3</i>	<i>Осуществлять профессиональный уход за пациентом</i>
<i>ПК 7.4</i>	<i>Осуществлять уход за телом умершего человека</i>



## Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

### 2.3. Специальные требования

#### 2.3.1. Требования к базовому образованию абитуриента

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, - среднее общее образование.

#### 2.3.2. Использование вариативной части ППССЗ

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Университета вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

Документ подписан электронной подписью.

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

#### Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	195	130	28	0	167	130
ЕН.00	0	0	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>1749</b>	<b>1166</b>	<b>1186</b>	<b>810</b>	<b>563</b>	<b>356</b>
ОП.00	105	76	46	34	59	42
ПМ.00	1644	1090	1140	776	504	314
Вариативная часть	<b>1944</b>	<b>1296</b>	<b>1214</b>	<b>810</b>	<b>730</b>	<b>486</b>

#### Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	28	0	
ОГСЭ.02.	История	10	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.03	Иностранный язык	18	0	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1207</b>	<b>836</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	

Документ подписан электронной подписью.

ОП.03	Анатомия и физиология человека	26	20	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	20	14	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1140</b>	<b>776</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>543</b>	<b>422</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с требованиями работодателей
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	543	422	
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>300</b>	<b>174</b>	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	100	50	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	100	50	
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	21	16	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	79	58	
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>197</b>	<b>100</b>	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	197	100	
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	50	40	
<b>ПМ.04</b>	<b>Медико-социальная помощь</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	50	40	

#### Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>167</b>	<b>130</b>	

ОГСЭ.06	Медбиоэтика	34	32	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;</li> <li>- использовать положения и категории этики и медбиоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические термины и понятия, основные этические теории, нормы и принципы профессиональной этики,</li> <li>- основные национальные и международные этические документы;</li> <li>- основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии,</li> <li>- права и моральные обязательства современной медицинской сестры, юридические и моральные права пациентов;</li> <li>- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.</li> </ul>
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	66	42	<p>Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования</p>

				рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.08	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	67	56	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>выявлять отступления от норм литературного языка в реальной речевой практике; правильно оценивать языковые варианты и их стилевую уместность; распознавать и исправлять ошибки и неточности в своей речи и предложенных текстах;</p> <p>готовить устное выступление, логично выстраивать его композицию, подбирать аргументацию в защиту своей точки зрения;</p> <p>использовать средства выразительности речи на вербальном и невербальном уровнях;</p> <p>владеть навыками грамотной устной и письменной речи;</p> <p>владеть навыками грамотного употребления норм и стилей литературного языка в профессиональной речи;</p> <p>владеть навыками оформления медицинской документации;</p> <p>владеть навыками публичного выступления.</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>устные и письменные нормы современного русского языка на всех языковых уровнях: лексическом, фразеологическом, фонетическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом;</p> <p>приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;</p> <p>функциональные стили современного русского литературного языка, их</p>

				жанры и специфику; этапы подготовки и композицию публичного выступления, приемы и формы изложения материала, виды аргументов.
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>563</b>	<b>356</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	
ОП.12	Методика исследовательской работы	59	42	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию об отдельной категории пациентов, определять проблемы в области качества оказания медицинской помощи;</li> <li>– анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования, определять степень достоверности информации;</li> <li>– сравнивать результаты исследований отечественных и зарубежных авторов;</li> <li>– обосновывать практическую значимость исследований;</li> <li>– определять потребность в изменениях служб медицинской организации или ее структурного подразделения;</li> <li>– реализовывать исследовательский процесс в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, законы и методы доказательной практики;</li> <li>– факторы, влияющие на результативность и эффективность деятельности среднего медицинского персонала, основанные на принципах доказательной медицины;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки эффективности в сфере здравоохранения;</li> <li>– назначение всех этапов научного исследования;</li> <li>– поисковые системы в сети интернет для получения информации в научных целях;</li> <li>– возможности применения доказательной практики в области обеспечения качества медицинской помощи;</li> <li>– современные методы анализа и обработки экспериментальных данных;</li> <li>– стандартные требования, предъявляемые к публикации научных статей;</li> <li>– принципы подтверждений научной новизны проводимых исследований;</li> <li>– формы распространения исследований специалистами со средним медицинским образованием.</li> </ul>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>504</b>	<b>314</b>	
МДК.02.05	Технология оказания медицинских услуг	320	200	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>ведения медицинской документации;</li> <li>обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> </ul>

				<p>соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li><li>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li><li>оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li><li>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li><li>осуществлять посмертный уход;</li><li>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li><li>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li><li>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li><li>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>способы реализации сестринского ухода;</li><li>технологии выполнения медицинских услуг;</li><li>факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li></ul>
--	--	--	--	--



				<p>принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики. ПК 2.9-2.11 Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>184</b>	<b>114</b>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря; проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и</p>
МДК.07.01	Организация безопасной больничной среды	76	42	
МДК.07.02	Оказание медицинских услуг по уходу	108	72	

				<p>медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.);</p> <p>обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смены нательного и постельного белья;</p> <p>транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека;</p> <p>транспортировки тела умершего человека;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей</p>
--	--	--	--	---

				<p>многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения; проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований</p>
--	--	--	--	--

				<p>инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>проводить смену нательного и постельного белья;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>
--	--	--	--	--

				<p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>проводить посмертный уход;</p> <p>обеспечить сохранность тела умершего человека;</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</p> <p>транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;</p> <p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</p> <p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p><b>знать:</b></p>
--	--	--	--	---

				<p>правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</p> <p>требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;</p> <p>□ инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p>
--	--	--	--	--

				<p>инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации; структуру медицинской организации; основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; сроки доставки деловой и медицинской документации; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил</p>
--	--	--	--	---

				<p>здоровьесберегающих технологий;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p>
--	--	--	--	--



				<p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; последовательность помертного ухода; условия хранения тела умершего человека; средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения; учетные формы медицинской документации</p> <p><b>ПК 7.1-7.4</b> Обоснование: Выполнение требований ФГОС СПО по освоению должности служащего в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом</p>
--	--	--	--	--

### **2.3.3. Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

С целью реализации ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО в качестве осваиваемой профессии (должности) определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Документ подписан электронной подписью.

Рабочая программа ПМ.07.Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными составлена в соответствии профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

Реализация ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными может быть предусмотрена в формате дуального обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации по ПМ.07.Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными – квалификационный экзамен, целью которого является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается ИСО отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

#### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе среднего общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Университетом отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики**

Документ подписан электронной подписью.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, утверждены директором Учреждения.

### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Медбиозтика</i>
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности</i>

### **Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика

### **Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
<i>ОП.11</i>	<i>Методика исследовательской работы</i>
ПМ.01	Диагностическая деятельность
ПМ.02	Лечебная деятельность
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПМ.04	Профилактическая деятельность
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
<i>ПМ.07</i>	<i>Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>

### **Перечень рабочих программ учебной и производственной практики**

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. Диагностическая деятельность
2	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01. Диагностическая деятельность
3	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.02. Лечебная деятельность
4	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе
5	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.04. Профилактическая деятельность
6	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.05. Медико-социальная деятельность
7	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность
8	Рабочая программа учебной практики по ПМ.07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
9	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
10	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

#### **3.4.Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине

Документ подписан электронной подписью.

профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся**

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Университетом разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППСЗ.

Цель воспитания студентов специальности идентична общеуниверситетской цели, которая предусматривает воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной профессионально решать поставленные проблемы, осмысливать последствия принимаемых решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

Реализация задач внутриуниверситетской программы воспитания распространяется и на студентов Института сестринского образования, включает в себя следующие направления воспитательной работы: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и интернациональное, культурно-нравственное и валеологическое.

Ежегодно, в Институте сестринского образования, составляется план воспитательной работы на текущий учебный год, в котором регламентированы сроки проведения мероприятий, закреплены ответственные, фиксируются отметки о выполнении. План воспитательной работы ИСО содержит такие разделы как «Пропаганда здорового образа

Документ подписан электронной подписью.

жизни»: спортивные мероприятия, мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости; «Нравственно-эстетическое воспитание»: культурно-массовые и творческие мероприятия; «Научное и профориентационное воспитание», «Идеологическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Профилактика нарушений дисциплины» и «Организационно-методическая работа». Воспитательная работа в ИСО рассматривается, как неотъемлемая часть подготовки специалистов и ориентирована на гармоничное развитие личности, создание учебной и воспитательной среды, способствующей всестороннему раскрытию и проявлению лучших качеств студента. В подготовке высокопрофессионального специалиста делается акцент на формирование у него конкурентоспособности, готовности к профессиональной и социальной мобильности, к поиску оптимальных решений в условиях конкуренции. В ИСО обращается особое внимание на самовоспитание, самореализацию студентом своих качеств и способностей. При этом привлекаются к организации и проведению воспитательных мероприятий как можно больше студентов, улучшается информированность студентов о прошедших и предстоящих мероприятиях, корректируется система поощрения студентов, активно участвующих во внеучебных мероприятиях.

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов университета. В Институте сестринского образования функционирует студенческий научный кружок, в рамках которого, проводится научно-исследовательская работа по следующим направлениям:

- качество жизни пациентов с различной патологией;
- качество трудовой жизни медицинских работников;
- трудовой потенциал специалистов.

Научное руководство по различным направлениям исследований осуществляется профессорско-преподавательским составом ИСО. Воспитательная работа со студентами строится на принципах гуманизации и демократизации образования, педагогической поддержке процесса творческих способностей и самореализации человека, сочетании педагогического управления и студенческого самоуправления, толерантности и профессиональной открытости, патриотизме и гражданственности, непрерывности.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности

Документ подписан электронной подписью.

31.02.01 Лечебное дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в том числе:

- Windows Версия 10 pro, Open License № V6731190, бессрочная;
- MS Office Standard, Версия 2016, Open License № V6731190, бессрочная;
- Антивирусная программа DoktorWeb;
- Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
- СПС (справочно-правовая система) «Гарант-Аналитика» и «Гарант-профессиональная»;
- MS Acces 2016, Версия 2016, Open License № V6731190, бессрочная;
- «OBS Studio» - Windows версия (свободное программное обеспечение);
- «MS Teams» - Web/Windows версия (свободное программное обеспечение);
- Программное обеспечение «Программная система для обнаружения тестовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версия 3.3».

Для реализации ППСЗ по специальности в Университете созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии.
2	Иностранного языка	Иностранного языка.
3	Психологии общения	Психологии общения

Документ подписан электронной подписью.

4	Математики	Математики
5	Информатики	Информатики
6	Здорового человека и его окружения	Здорового человека и его окружения
7	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека.
8	Фармакологии	Фармакологии.
9	Генетики человека с основами медицинской генетики	Генетики человека с основами медицинской генетики
10	Гигиены и экологии человека	Гигиены и экологии человека.
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии.
13	Пропедевтики клинических дисциплин	Пропедевтики клинических дисциплин.
14	Лечение пациентов терапевтического профиля	Лечения пациентов терапевтического профиля.
15	Лечение пациентов хирургического профиля	Лечения пациентов хирургического профиля
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи	Оказания акушерско-гинекологической помощи.
17	Лечения пациентов детского возраста	Лечения пациентов детского возраста
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.
20	Медико-социальной реабилитации	Медико-социальной реабилитации.
21	Организации профессиональной деятельности	Организации профессиональной деятельности
22	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
<b>Лаборатории:</b>		
1	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека.
2	Фармакологии	Фармакологии.
3	Гигиены и экологии человека	Гигиены и экологии человека.
4	Функциональной диагностики	Функциональной диагностики
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Стрелковый тир
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет



2	Актовый зал	Актовый зал
---	-------------	-------------

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, рассмотренное на Ученом совете Института сестринского образования (далее- ИСО) и утвержденный директором ИСО.

### **5.2. Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором ИСО, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором ИСО после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Университета в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Документ подписан электронной подписью.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**


К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым на Ученом совете ИСО и утвержденным директором ИСО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым на Ученом совете Института сестринского образования и утвержденным директором ИСО.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается и директором ИСО.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>		
	<b>ПОДЛИННОСТЬ ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.</b>	<b>ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.</b>
<b>ПОДПИСЬ</b>		
<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна	

Документ подписан электронной подписью.

<b>Сертификат:</b>	450CA53F4CB05AC529961EEB2A12031C21E02131
<b>Владелец:</b>	Карасева Лариса Аркадьевна, Карасева, Лариса Аркадьевна, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, гор. Самара, Самарская область, RU, cib@samsmu.ru, 02149119218, 631304615282
<b>Издатель:</b>	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 15.07.2021 10:52:26 UTC+04 Действителен до: 15.10.2022 10:52:26 UTC+04
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	04.08.2021 14:10:33 UTC+04